



## Bilag 2 Oplæg til fordeling af socioøkonomiske midler på dagtilbudsområdet

**Sagsnavn:** Tildelingsmodel på dagtilbudsområdet fra 2024

**Sagsnummer:** 28.00.00-G01-67-22

**Skrevet af:** Camilla Lindberg Andersen

**E-mail:** Camilla.Lindberg.Andersen@randers.dk

**Forvaltning:** Børn og skole sekretariat

**Dato:** 29-05-2023

### Indledning

Ressourcetildelingen til de fem dagtilbud og institutionerne skal afspejle ambitionen om tidlige, kvalificerede indsatser, der understøtter det enkelte barns trivsel. Den aktuelle ressourcetildeling indeholder en pulje, som fordeles med afsæt i socioøkonomiske faktorer, der beror på data fra før 2012. Børne- og familieudvalget har i den forbindelse besluttet at genbesøge den socioøkonomiske tildeling med henblik på en revurdering af grundlaget for den gældende resourcefordeling.

Efterfølgende, med afsæt i udmøntningen af loven om minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet, har børne- og familieudvalget besluttet at gennemføre et servicetjek af den samlede tildelingsmodel på dagtilbudsområdet. En revurdering af den socioøkonomiske resourcefordeling er derfor nu indarbejdet i børne- og familieudvalgets beslutning omkring udformningen af en samlet tildelingsmodel på dagtilbudsområdet fra 2024.

Dette notat indeholder oplæg til grundlæggende principper for og overordnet fordeling af de socioøkonomiske ressourcer på dagtilbudsområdet i Randers kommune. Derudover adresserer dette notat et forslag om at oprette en central kompetenceudviklingspulje til inklusionsunderstøttende kompetenceudvikling.

### Udlagte støttemidler 2023/Midler til tidlige indsatser

Der rettes indledningsvist en opmærksomhed på, at eksemplerne i notatet tager afsæt i tal fra budget 2023. Idet en ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet, herunder justeret socioøkonomisk tildeling, får virkning fra 2024, vil tallene justeres som følge af den for året aktuelle budgetaftale.

Jævnfør byrådets beslutning om budgetgrundlaget for udmøntningen af minimumsnormeringer i Randers Kommune (Budgetforlig 2022-2025), indgår den andel af de udlagte støttemidler, som tidligere blev tildelt efter børnetal, fremadrettet i tildelingen til minimumsnormeringer<sup>1</sup>. Denne andel, er derfor ikke medtaget i opgørelsen af udlagte støttemidler. I budget 2023 udgør denne andel 13.425.000 kr.

I Randers Kommunes budget 2023 er der på børneområdet ca. 15.520.000 kr. i udlagte støttemidler. De udlagte støttemidler anvendes til tidlige og understøttende indsatser og tilbud til børn. Begrebet udlagte støttemidler er jævnfør Randers Kommunes inklusionsindsats ikke dækkende for anvendelsen af midlerne. De "udlagte støttemidler" vil derfor fremadrettet benævnes som "Midler til tidlige indsatser".

Midlerne fordeler sig som anført i figur 1.

---

<sup>1</sup> Beregningsgrundlag for øget budgetbehov ifm. udmøntningen af minimumsnormeringer

**Figur 1: Midler til tidlige indsatser 2023**



Midlerne til tidlige indsatser består af en pulje til ressourcegrupper og vejledning samt en pulje til fordeling efter socioøkonomiske faktorer.

Puljen til ressourcegrupper og vejledning dækker over udgifterne til ressourcegrupper for børn med behov for særlige støtteindsatser. Foruden 3 ressourcegrupper med op til 26 pladser, dækker denne pulje også ressourcer til vejledning af den almene pædagogiske praksis, idet medarbejderne fra ressourcegrupperne også varetager en udgående vejledningsfunktion. Forvaltningen har styrket disse indsatser, da der efterspørges faglig sparring og kompetenceudvikling rettet mod inkluderende praksis i de almene dagtilbud og institutioner. Konkret betyder dette, at der tilstræbes vejledningsindsatser, når der rettes henvendelse til forvaltningen med bekymring om et barn. Henvendelsen sker blandt andet gennem forum for "visitation dagtilbud".

Beløbet til fordeling efter socioøkonomiske faktorer svarer til summen af to eksisterende socioøkonomiske tildelinger, en tildeling på 1,23 mio. kr. rettet mod vuggestuer (Byrådet den 28/11 2017 sag nr. 127) og en tildeling på 8,36 mio. kr. rettet mod alle aftaleenheder. Med vedtagelse og udmøntning af den fremsatte tildelingsmodel forudsættes, at de to puljer til socioøkonomisk fordeling sammenlægges.

Med afsæt i ovenstående opgørelse af *midler til tidlige indsatser 2023*, fremfører forvaltningen i det nedenstående et oplæg til principper for en opdateret socioøkonomisk ressourcefordeling på dagtilbudsområdet.

### **Modellens grundlæggende principper**

Modellen for socioøkonomisk ressourcefordeling til de fem dagtilbud, institutioner og børnebyer hviler på følgende grundlæggende principper.

Den socioøkonomiske ressourcefordeling skal i videst muligt omfang:

- leve op til Randers Kommunes vision omkring afbureaukratisering, således fordeling af puljen sker uden forudgående ansøgning og dokumentationskrav til dagtilbuddet eller institutionen i øvrigt.
- give mulighed for at etablere kvalificerede og tidlige indsatser, som understøtter børnenes positive udvikling og tilknytning til det almene fællesskab.
- tilgodese mulighed for at inkludere børn i udsatte positioner i almenfællesskabet, igennem faglighed og løbende kompetenceudvikling af medarbejderne.
- anerkende, at alle geografiske områder har behov for ekstra ressourcer til pædagogiske indsatser til børn i udsatte positioner (foruden ressourcer, som er tilført i aftalen om minimumsnormeringer).
- tilgodese de dagtilbud og institutioner, som i særlig udstrækning er udfordrede på grund af socioøkonomiske faktorer i områdets beboersammensætning.

Modellen for socioøkonomisk ressourcefordeling hviler på Randersmodellens grundlæggende princip om *økonomisk decentralisering*. For den socioøkonomiske ressourcefordeling til de fem dagtilbud og institutionerne betyder det, at modellen i videst muligt omfang skal leve op til følgende principper om økonomisk decentral styring:

- Der skal være sammenhæng mellem økonomisk kompetence og ansvaret for den bedste ressourceudnyttelse. Dette giver incitament til lokal problemløsning.
- Der skal være mulighed for at kunne tilpasse lokale forhold og sikre lokal indflydelse, prioritering og råderum. Dette sikrer den største effekt af budgettet
- Der skal være balance i hensynet imellem at være dynamisk, forudsigelig og retfærdig.

### **Socioøkonomiske midler til fordeling**

I budget 2023 udgør andelen af socioøkonomiske midler til fordeling 9.590.000 kr. ud af de samlede midler til udlagt støtte. Med afsæt i ovenstående principper foreslår forvaltningen, at den socioøkonomiske ressourcefordeling sker med afsæt i en opdateret socioøkonomisk fordelingsnøgle baseret på data fra 2020. Den nuværende fordelingsnøgle baseres på data fra før 2012.

Med afsæt i analyser baseret på demografi, socioøkonomi og sundhed er dagtilbuddenes forventede behov for tidlig indsats beregnet. Det er særligt faktorer som forældrenes beskæftigelse, uddannelse, indkomst og alder ved fødslen, der statistisk set viser sig at have betydning. Børne- og familieudvalget er, på deres møde den 1. marts 2022 i sag nr. 23, præsenteret for principperne bag disse beregninger og data.

Ved at tage afsæt i disse data indfries målsætningen om en ubureaukratisk ressourcefordelingsmodel, da forudgående ansøgning eller dokumentationskrav i øvrigt, ikke vil være nødvendige.

Den konkrete fordeling af puljen forelægges Børne- og familieudvalget og indgår i en kommende revideret tildelingsmodel på dagtilbudsområdet.

### **Model 1: Beregnet model for fordeling af socioøkonomiske midler**

For kommunale og selvejende institutioner og børnebyer er der beregnet en gennemsnitlig foranstaltningssandsynlighed. Beregningerne beror på data fra 2020.

Beregningerne viser:

- at der er et større gennemsnitligt behov for tidlige indsatser i Randers Kommune end på landsplan.

- at der er forskelle i det forventede behov for tidlige indsatser mellem de fem dagtilbudsområder samt mellem de forskellige dagtilbudstyper i Randers Kommune.
- at der er forskelle i det forventede behov for tidlige indsatser mellem de enkelte daginstitutioner.

Ressourcefordelingen af de socioøkonomiske ressourcer vil med denne model tage afsæt i de opdaterede beregninger af de *gennemsnitlige sandsynligheder for sociale foranstaltninger* rettet mod børnene i hvert af kommunens fem dagtilbud og institutioner. Denne fordelingsnøgle er databaseret, tilgodeser alle dagtilbud og imødekommer de faktiske forskelle i den gennemsnitlige sandsynlighed for sociale foranstaltninger.

Ressourcer til det enkelte dagtilbud giver mulighed for at styrke den pædagogiske indsats decentralt for børn i udsatte positioner. I overensstemmelse med områdets målsætninger for inklusion og øvrige tiltag omkring tidligere indsatser, bør midlerne i videst muligt omfang prioriteres 0-2 års området for at understøtte og styrke den tidlige forebyggende indsats.

I overensstemmelse med Randers Kommunes principper for decentral økonomisk ledelse tildeles midlerne, så anvendelse prioriteres af den lokale ledelse. For de kommunale dagtilbud betyder det, at midlerne tildeles til dagtilbuddet, og ikke til den enkelte daginstitution.

### **Model 2: Vurderet model for fordeling af socioøkonomiske midler**

Børne- og familieudvalget anmodede på deres møde den 7. marts om at få præsenteret en model, som fordeler de socioøkonomiske midler med afsæt en faglig vurdering. Denne model beskrives i nedenstående.

De socioøkonomiske midler til decentral tildeling (9.590.000 kr.) udgør således en central pulje, som fordeles mellem dagtilbud, institutioner og børnebyer med afsæt i vægtede lokale socioøkonomiske forhold såsom:

- Data fra sprogvurderinger
- Viden om omfanget af lokalt samarbejde mellem institutionen, myndighed, PPR og socialrådgivere
- Viden i øvrigt fra det styrkede pædagogiske tilsyn

Forvaltningen bemyndiges til årligt at udmønte midlerne og fremlægge fordelingen af puljen for dagtilbudslederne samt for Sektor-MED på børneområdet. Den endelige fordeling og prioritering kvalificeres således af dagtilbudslederne og af Sektor-MED på børneområdet forud for den endelige beslutning, som pålægges dagtilbudschefen.

I afvejningen af den konkrete fordeling kan forvaltningen, som hidtil, tage afsæt i vægtede socioøkonomiske forhold, ligesom en ledelsesmæssig vurdering af de lokale forhold og udfordringer kan indgå i overvejelserne omkring fordeling og anvendelse.

Forvaltningen vurderer om de nuværende socioøkonomiske data og beregninger er tilstrækkelige og, om der løbende skal udarbejdes en ny socioøkonomisk analyse med henblik på at sikre de fornødne data til brug for kvalificering af den ledelsesmæssige beslutning om udmøntning af de socioøkonomiske midler.

### **Central pulje til kompetenceudviklingstiltag målrettet tidlig indsats**

Den overordnede ledelse af dagtilbudsområdet vurderer, at der er behov for en styrket kompetenceudviklingsindsats omkring inklusion. Med en sådan pulje prioriteres midler til kompetenceudvikling og understøttelse af personalets faglige udvikling.

Formålet med et kompetenceløft målrettet tidlig indsats og inklusion er at skabe en fælles faglighed og tilgang til inklusionsopgaven ud fra nyeste viden og forskning gennem praksisnær kompetenceudvikling og

aktionslæringsforløb. Både kommunale dagtilbud og selvejende institutioner samt den kommunale dagpleje indtænkes i det faglige udviklingsforløb.

Forvaltningen vil årligt vurdere og beslutte anvendelsen af denne pulje indenfor den ovenstående ramme og de fremlagte præmisser. Til grund herfor ligger en faglig vurdering af, hvordan midlerne i størst muligt omfang understøtter muligheden for kvalificerede indsatser i praksis, som understøtter det enkelte barns udvikling og trivsel. Forvaltningen drøfter og forelægger årligt fordelingen i sektor-MED på børneområdet med det formål, at sektor-MED kan kvalificere ledelsens beslutning om anvendelsen af midlerne.

Anvendelsen af den konkrete pulje understøtter de overordnede målsætninger for Randers Kommunes inklusionsindsats, som vægter:

- At alle børn deltager i et socialt forpligtende, udviklende og lærende fællesskab, hvor det enkelte barns livsvilkår, forudsætninger og historie respekteres og værdsættes.
- At etablere tidlige fleksible indsatser for barnet i dagtilbuddet, da disse kan reducere senere mere indgribende foranstaltninger for barnet.
- At støtte børnenes trivsel, læring og udvikling i dagtilbuddet ved at skabe mulighed for tidligt at iværksætte rettidige, differentierede og fleksible indsatser, hvor barnet kan forblive en del af fællesskabet.