**Tirsdalens Skole**

R. Hougårds Vej 50

8960 Randers SØ

T 89154160

tirsdalens.skole@randers.dk

www.tirsdalensskole.dk

Randers august 2020.

Høringssvar angående tildelingsmodel på skoleområdet – Randers kommune.

Allerførst ønsker skolebestyrelsen og MED-udvalget på Tirsdalens Skole at anerkende det politiske ønske om at skabe en mere gennemsigtig og retfærdig tildelingsmodel. Det kan kun være i alles interesse, at de tilgængelige midler fordeles så retfærdigt som muligt, og med en let tilgængelig og gennemsigtig tildelingsmodel.

På Tirsdalens Skole har skolebestyrelsen og MED-udvalget dog følgende klare budskab:

"TAK fordi I har set, at vi i den tidligere model har været væsentlig underfinansieret! "

"Tak fordi I har arbejdet på en model, der i højere grad tilgodeser Tirsdalens skole økonomisk"

- **MEN den nye tildelingsmodel er stadig skæv, og tager ikke tilstrækkeligt hensyn til den skoletype som Tirsdalens skole er, samt de udfordringer der knytter sig hertil....."**

.... Så vi håber, I grundigt vil læse nedenstående.....

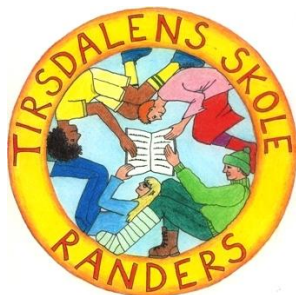
Det er fremhævet flere steder i høringsmaterialet, at Tirsdalens Skole i forhold til den tidligere tildelingsmodel er blevet betegnet "væsentlig underfinansieret", og det er derfor både en forhåbning og forventning, at Tirsdalens skole med den nye model vil komme til at stå mere økonomisk robust. Ved gennemgang af det tilgængelige materiale ser det dog også umiddelbart ud til, at Tirsdalens Skole tildeles flere midler, hvilket jo er positivt. Da Tirsdalens skole er den eneste udskolingsskole i Randers, ses der dog ikke en tilstrækkelig tilpasning til den skoletype som Tirsdalens skole er:

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil derfor tillade sig at pege på følgende overordnede bekymringer:

- **Tirsdalens skole tildeles ikke tilstrækkelige midler i puljen til specialundervisning.**
- **Tirsdalens skole har suverænt den højeste gennemsnitlige klassekvotient i kommunen, hvilket der ikke kompenseres nok for.**
- **Tildelingen til understøttende undervisning er skæv for forholdene på Tirsdalens skole.**

Midler til specialundervisning:

Tirsdalens Skole modtager elever visiteret til segregerede specialtilbud i 0. – 6. klasse fra



Tirsdalens Skole

R. Hougårds Vej 50

8960 Randers SØ

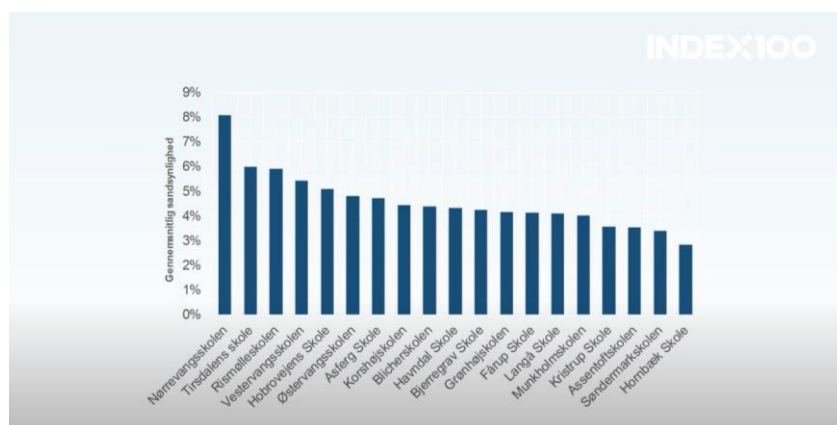
T 89154160

tirsdalens.skole@randers.dk

www.tirsdalensskole.dk

Søndermarksskolen og Krstrup Skole. Tirsdalens Skole overtager i denne forbindelse betalingsforpligtigheden på de elever, der visiteres på de to "fødeskoler". Det betyder, at elever der er visiteret til segregerede specialtilbud akkumuleres på Tirsdalens Skole, og vi har som skole kun i begrænset omfang indflydelse på visiteringen. I tillæg hertil er det en kendt realitet, at elever der frekventerer et segregeret specialtilbud stiger gennem skoleforløbet, således at der er flere elever i udskolingen fremfor indskolingen, der har et andet skoletilbud. Dette er ligeledes nævnt i høringsmaterialet. Dette betyder, at Tirsdalens Skole i forhold til elevtal vil have flere elever i segregerede specialtilbud end fx fødeskolerne. Skolebestyrelsen og MED-udvalget kan ikke se, at der i den nye tildelingsmodel er taget tilstrækkelig højde for dette, hvilket er en stor bekymring.

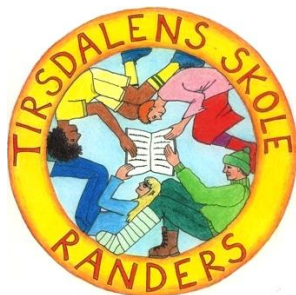
I nedenstående figur fra høringsmaterialet ses, at Tirsdalens Skole statistisk skulle sende ca. 6% af eleverne til et segregeret specialtilbud. Tirsdalens Skole modtager elever fra Søndermarksskolen og Krstrup Skole, som samlet set sender ca. 7% af eleverne i specialtilbud. Det betyder, at Tirsdalens Skole ikke i tildelingen modtager tilstrækkelige midler til at dække den udgift vi "modtager" fra Søndermarksskolen og Krstrup Skole.



Krstrup Skole og Søndermarksskolen har tilsammen et forventet andel elever til segregerede tilbud på 11.2% af den samlede elevgruppe. Hvor tallet for Tirsdalens skole kun er 7.2%. (Bilagstabel 2.1, side 40 i bilag 4- Evalueringsrapport).

I modellen tildeles der Tirsdalens Skole ca. 6. mil. til betaling af elever i segregerede specialtilbud. Dette beløb skal dække udgiften til 33 elever (juni2020). Til sammenligning tildeles Krstrup Skole og Søndermarksskolen 9,6 mio. til at dække udgiften for i alt 29 elever i segregerede specialtilbud.

Det betyder, at Tirsdalens Skole på forhånd og inden modellen iværksættes modtager færre midler til at dække denne udgift, end der åbenlyst er behov for. I tillæg hertil er der intet tilbageværende råderum til eventuelt at visitere elever fra Tirsdalens Skole, der måtte have behov i 7. – 9. klasse. Derudover er der intet råderum til at iværksætte differentierede tiltag herunder vores inkluderende pædagogiske mellemrumstilbud for elever med faglige/sociale udfordringer.



Tirsdalens Skole

R. Hougårds Vej 50

8960 Randers SØ

T 89154160

tirsdalens.skole@randers.dk

www.tirsdalensskole.dk

Hvis der skabes en negativ spiral, hvor der trækkes midler fra klassetildelingen til betaling af elever i segregerede specialtilbud, vil der ikke være midler til at løse den fortsatte inklusionsopgave. Tirsdalens Skole er dermed meget sårbar i forhold til ændringer i antallet af visiterede elever. I dagligdagen vil en konsekvens af eventuel negativ spiral betyde, at vi vil have færre midler til at arbejde med elevernes uddannelsesparathedsvurderinger, fortsat drift af skolens kantine, det brede valgfagstilbud, lejrskoler og inkluderende pædagogiske mellemrumstilbud. Det betyder, at vi som skole vil skulle overføre midler fra "det almene" til at dække udgifter til "det specielle", og det vil alt i alt betyde, at Tirsdalens Skole ikke fortsat vil kunne være et nutidigt og moderne skoletilbud.

Det ser dermed ud til, at der er to faktorer, der har betydning for denne underfinansiering. Dels slår aldersparameteren ikke nok igennem for en ren udskolingsskole, dels tages der ikke nok højde for den lavere andel af distriktselever i folkeskolen i de højeste klasser.

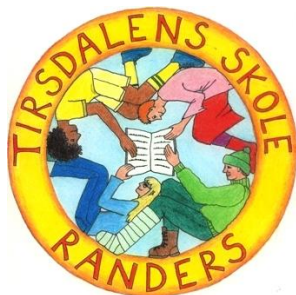
I beregningerne er det opgjort således, at Tirsdalens Skole kun har betalingsansvar for 477 elever. Dette antal svarer til antallet af elever på Tirsdalens Skole + segregerede elever. Det elevantal mener Tirsdalens Skole er væsentlig højere, da vi har betalingsansvar for alle elever i skolens distrikt, også for de elever der går på privatskole.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget appellerer til, at der igen kigges på denne fordeling, så Tirsdalens Skole som minimum modtager økonomi til at dække udgiften, der "modtages" fra fødeskolerne, og til at dække mulige øvrige visitationer fra Tirsdalens Skole og privatskoler.

Det bekymrer ligeledes Tirsdalens Skole, at det politisk overvejes, at skolerne selv skal betale for elever, der er visiteret til Vesterbakkeskolen. Pt. har Tirsdalens Skole 5 elever på Vesterbakkeskolen. Hvis det besluttet, at vi som skole skal betale for disse 5 elever vil det ca. betyde en ekstra udgift for Tirsdalens Skole på 1. mio.

Højeste gennemsnitlige klassekvotient:

Da Tirsdalens Skole suverænt er den skole med den højeste gennemsnitlige klassekvotient vil Tirsdalens Skole med den nye tildelingsmodel, der netop i hovedtræk fordeler de fleste midler pr. klasse, rammes økonomisk. I forvaltningens beregning af det fremtidige elevtal pr. skole, fremgår det, at antallet af elever på Tirsdalens Skole vil være stigende de næste år, hvilket vil betyde at klassestørrelsen vil forøges yderligere. For nuværende har Tirsdalens Skole 6 klasser pr. årgang med ca. 25 i hver. Det betyder, at der skal ca. 4 elever til i hver klasse for at udløse en ekstra klasse og dermed flere midler. Det er naturligvis et mål at antallet af distriktsbørn, der vælger Tirsdalens Skole stiger, men en stigning på så mange elever på en årgang er næppe realistisk på den korte bane, og selvom dette skulle lykkedes, vil Tirsdalens Skole stadig have en klassekvotient der er væsentlig højere end gennemsnittet i kommunen. Selvom indretning 2 vælges mister Tirsdalens

**Tirsdalens Skole**

R. Hougårds Vej 50

8960 Randers SØ

T 89154160

tirsdalens.skole@randers.dk

www.tirsdalensskole.dk

Skole økonomiske midler på denne model.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Tirsdalens Skole appellerer til, at der indbygges en faktor i modellen, der tildeles flere midler for elever over den kommunale gennemsnitlige klassekvotient. Den nuværende model med tildeling til klasser med flere elever end henholdsvis 21 og 25 elever kunne med fordel bibeholdes.

Tildeling af midler til den understøttende undervisning.

I modellen fastholdes en fordeling af midlerne til den understøttende undervisning på 70% til lærere og 30% til pædagoger. På Tirsdalens Skole dækkes al den understøttende undervisning af lærere, da fagligheden i udskolingen her er et afgørende parametre for udbyttet af den understøttende undervisning. Dette tages der ikke højde for i modellen. Det betyder, at Tirsdalens Skole ikke får tilstrækkelige midler til at dække den understøttende undervisning, da lærerlønningerne er højere end pædagoglønningerne.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Tirsdalens Skole appellerer derfor til at der differentieres således, at der tages højde for dette i modellen.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Tirsdalens Skole er på ovenstående baggrund tvivlende på, hvorvidt udgiftsniveauet på Tirsdalens Skole modsvarer budgettet i den nye tildelingsmodel. Vi håber derfor, at ovenstående vil danne grundlag for nye beregninger på dele af den nye tildelingsmodel, således at Tirsdalens Skole fortsat kan være et attraktivt skoletilbud for unge i kommunen.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Tirsdalens Skole.
