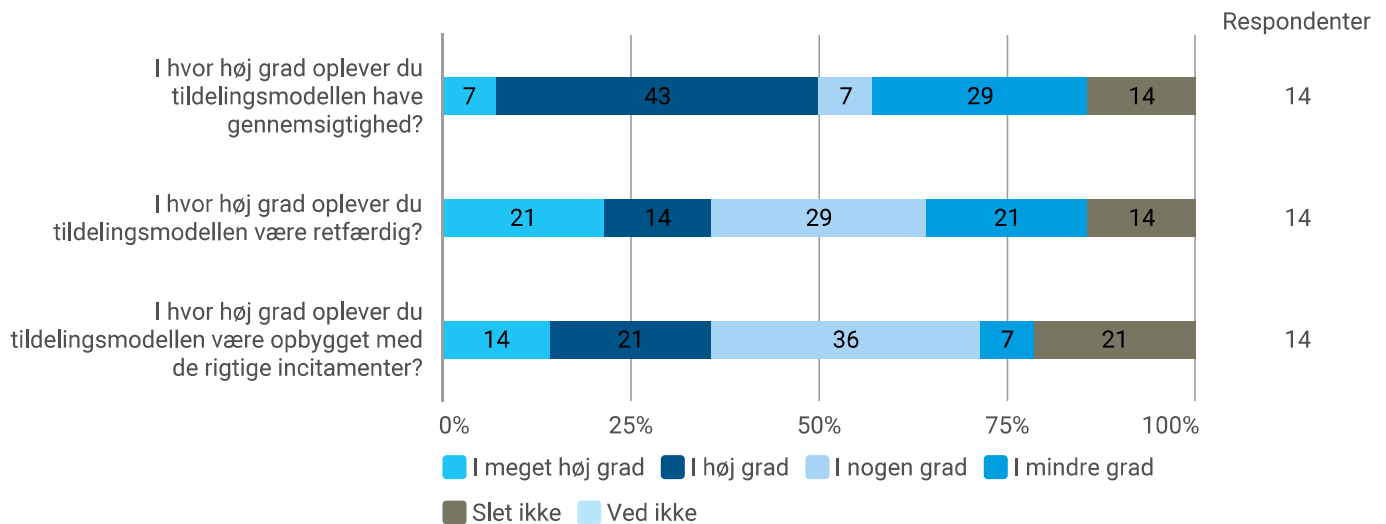




Øvrige bemærkninger til tildelingsmodellen, der er sendt i høring.

- Høringssvar følger fra vores bestyrelse
 - Det er vigtigt at beslutte om tildelingen skal være elev eller klasse baseret. Særligt med de faldende elevtal
 - Det er vigtigt at det er socio-fakta, fordelingen tager udgangspunkt i. På den måde bliver der jo en gennemsigthed mellem skolerne.
Dog bør der også kigges på, hvad er den reelle situation på udvalgte skoler med specifikke udfordringer. Her bør der lyttes til Skolelederne eller bede de respektive Skolebestyrelser kommer med deres vurdering (det kan dog blive enormt følelsesmæssigt og derfor udefinerbart ift konkrete handlinger).
 - burde være en ordentlig implementeringsperiode
burde være synliggjort hvad foreskellen på at tildele pr klasse i stedet pr. elev ville betyde også fremadrettet med et faldende elevtal
 - Det er den mest retfærdige model, som kan sendes i høring, og klart bedre en den gamle
 - Et alternativ kunne være at opdatere den nuværende model til en version 2020 istedet for at opfinde den dybe tallerken igen.
 - Der er flere udfordringer:
Der flyttes penge fra klassetildelingen over til elevtildelingen grundet et for højt sat undervisningstimal for lærerne. Det vil med en elevnedgang give en større reduktion i de samlede midler end, såfremt pengene var givet til klasserne.
Man antager hele tiden, at økonomien er incitamentet, men det viser undersøgelser, at det ikke er.
- Der stilles store krav om viden i forhold til at skolebestyrelser m.m. kan indgå i et arbejde med at opbygge budgetter ved en model som foreslået.
- Jeg håber den bliver effektueret. Det kan kun blive bedt ift. nuværende model.
 - Modellen virker til at være gennemarbejdet og på bedst mulig vis forsøge at fordele midlerne retfærdigt mellem skolerne, og samtidig være mere forståelig end den hidtidige model for tildeling.
 - .
 - Ingen kommentarer
 - Da der blev ønsket, af flere, en mere overskuelig tildelingsmodel, blev det klart italesat fra politikerne, at der var ingen skoler som ville blive skåret i deres nuværende budget.
Det er desværre sket for 4 skoler, hvor jeg tænker at inden de 25 mill kr. blev uddelt - kunne de 4 skoler have været tildelt det manglende inden fordelingen.
 - Bemærkningerne er sendt via høringsbrev.
 - Vi mangler at se beregninger bag tildelingsmodellen for at vurdere om den er mere overskuelig.

E-mail

Samlet status