

Høringssvar til Randers Kommunes Budget 2027-2030

Vedrørende folkeskolerne - med særligt fokus på Munkholmskolen

Jeg skriver som forælder til to børn på Munkholmskolen. Jeg ønsker med dette høringssvar at gøre opmærksom på, at der ikke bør gennemføres besparelser på folkeskolerne.

Som forælder oplever man, hvor stor betydning skolen har for børnenes hverdag. Det handler ikke kun om undervisning og karakterer, men også om tryghed, fællesskab, voksne omkring børnene og muligheden for at få hjælp, når noget begynder at blive svært.

Vi kan ikke spare os til bedre trivsel

Jeg mener, at besparelser på folkeskolerne risikerer at ramme netop det, vi burde beskytte: lærernes og pædagogernes tid med børnene, den faglige støtte og den tidlige indsats, når et barn begynder at mistrives.

Randers Kommunes eget budgetmateriale viser samtidig, at kommunen selv ser et behov for at investere i forebyggelse, fraværsindsats, specialpædagogisk støtte og stærke fællesskaber.

Kommunens egne tal viser behovet for investeringer

Et konkret eksempel er fraværsindsatsen. Kommunen beskriver, at højt fravær kan få omfattende konsekvenser, fordi elever kan komme bagud både fagligt og socialt og senere få større risiko for at falde ud af uddannelse. Derfor foreslås en indsats på Oust Mølleskolen med fire nye medarbejdere – to lærere og to pædagoger – til en årlig udgift på ca. 2,7 mio. kr.

Kommunen forventer, at en tidlig indsats kan mindske behovet for dyrere specialiserede indsatser og andre udgifter på længere sigt, selv om den langsigtede økonomiske gevinst endnu ikke kan opgøres.

Det viser efter min mening meget tydeligt, at forebyggelse ikke er en udgift, man bare kan skære væk. Det er en investering i børnene – og potentielt også en besparelse senere, hvis problemer opdages og håndteres tidligt.

Mere specialpædagogisk støtte tæt på børnene

Kommunen foreslår desuden at styrke den praksisnære forebyggende støtte med to ekstra medarbejdere i det specialpædagogiske team. Den anslåede årlige udgift er ca. 1,35 mio. kr.

Formålet er blandt andet at styrke skolernes mulighed for at forebygge problemer og reducere behovet for mere omfattende specialpædagogiske indsatser. Det er igen en investering, der skal sætte ind, før problemerne vokser sig store.

Færre elever i klasserne er også en investering

Budgetmaterialet viser, hvad det koster at fastholde et klasseloft på 26 elever gennem de ældre klassetrin. De beregnede merudgifter stiger fra ca. 586.000 kr. i 2027 til ca. 2,569 mio. kr. i 2028, 4,845 mio. kr. i 2029 og 6,620 mio. kr. i 2030.

Det er vigtigt at understrege, at disse beløb er merudgifter ved at fastholde et lavere klasseloft – de er ikke en besparelse. Men de illustrerer, at bedre rammer for undervisningen koster penge.

Til gengæld får lærerne bedre mulighed for at se det enkelte barn, skabe ro i undervisningen og hjælpe de elever, der har brug for ekstra støtte. Det bør efter min mening ses som en langsigtet investering i både trivsel og faglighed.

Man kan ikke både spare og forvente bedre resultater

Hvis Randers Kommune ønsker bedre trivsel, mindre fravær og bedre faglige resultater, mener jeg, at det kræver, at vi prioriterer folkeskolerne – ikke reducerer dem.

Når kommunen samtidig peger på behovet for flere voksne omkring børn med fravær, mere specialpædagogisk støtte og stærkere fællesskaber, virker det selvmodsigende at finde besparelser på den almindelige folkeskole.

Munkholmskolen - et konkret lokalt behov

Budgetmaterialet beskriver et tydeligt forældreønske om en lokalt forankret juniorklub på Munkholmskolen. Kommunen peger på, at et sådant tilbud kan styrke fællesskaber, fysisk aktivitet og forebygge ensomhed.

En fuld lokal juniorklub på Munkholmskolen er beregnet til ca. 671.000 kr. om året, mens en reduceret/fleksibel model er væsentligt billigere.

Som forælder synes jeg, det er værd at spørge, om vi virkelig ønsker at spare på de tilbud, der kan være med til at skabe stærke fællesskaber omkring vores børn.

Når børn går fra SFO efter 3. klasse, kan der opstå et tomrum, hvor de stadig har brug for voksne, fællesskab og meningsfulde aktiviteter. Kommunens egne interviews peger på, at nogle børn ellers kan ende alene hjemme og miste tilknytningen til fællesskaber.

Det er ikke kun et spørgsmål om pasning. Det handler også om trivsel, deltagelse og om at give børnene et sted, hvor de kan være en del af et fællesskab.

Hvad jeg som forælder ønsker, at politikerne prioriterer

- Ingen besparelser på folkeskolerne.
- Flere ressourcer til lærere og pædagoger tæt på børnene.
- Tidlig og forebyggende indsats mod mistrivsel og fravær.
- Stærkere specialpædagogisk støtte, så problemer kan håndteres tidligere.
- Gode rammer og så vidt muligt færre elever i klasserne.

- Stærke fællesskaber omkring skolerne – herunder mulighed for juniorklub på Munkholmskolen.
- At trivsel, forebyggelse og kvalitet i folkeskolen betragtes som langsigtede investeringer frem for kortsigtede udgifter.

Afslutning

Som forælder ønsker jeg ikke en skole, der bare skal være billigst mulig. Jeg ønsker en skole, hvor der er tid og overskud til at se det enkelte barn, reagere på problemer i tide og skabe et trygt fællesskab.

Jeg håber derfor, at kommunalbestyrelsen vil prioritere folkeskolerne i Budget 2027-2030 og sikre, at økonomiske hensyn ikke ender med at koste børnene på trivsel, faglighed og fællesskab.

Hvad koster det vores børn, hvis vi sparer for meget?

Med venlig hilsen

Forælder til to børn på Munkholmskolen