



Høringssvar vedrørende budget 2027-2030 Søndermarkskolen

Søndermarkskolen anerkender, at budgetmaterialet på flere områder understøtter en retning, som vi finder vigtig for folkeskolen. Vi ser blandt andet positivt på ambitionerne om at styrke den tidlige indsats, skabe bedre rammer for inklusion, forebygge skolefravær og sikre gode overgange for børnene.

Vi er samtidig optagede af, at de politiske ambitioner skal følges af tilstrækkelige ressourcer og rammer på den enkelte skole. Opgaven med at skabe stærke faglige og sociale fællesskaber, lykkes med inklusion og give flere børn mulighed for at blive i almenområdet løses først og fremmest i skolens hverdag. På den baggrund har vi særligt følgende bemærkninger.

Søndermarkskolens kapacitet og fremtidige rammer

Søndermarkskolen er bekymret over forslaget om at reducere den afsatte anlægsramme til skolen fra 16,5 mio. kr. til 7,5 mio. kr. Vi mener ikke, at den fremlagte kapacitetsanalyse i sig selv giver et tilstrækkeligt grundlag for at reducere skolens fremtidige fysiske udviklingsmuligheder så væsentligt.

Kapacitetsanalysen viser, at Søndermarkskolen på papiret har ledig kapacitet målt på antallet af traditionelle klasselokaler. Det er imidlertid efter vores vurdering en for snæver forståelse af skolens kapacitetsbehov.

Søndermarkskolen har en høj søgning fra eget skoledistrikt. 91,6 % af eleverne i distriktet har de seneste tre skoleår i gennemsnit valgt Søndermarkskolen. Samtidig viser prognosen, at der i distriktet forventes 702 potentielle elever i 2027/28 og 735 i 2030/31, mens det forventede elevtal på skolen er henholdsvis 562 og 572 elever.

Forskellen mellem det potentielle elevtal og det forventede elevtal på skolen bygger på en forudsætning om, at det nuværende søgemønster fortsætter. Det er en forudsætning, vi ikke mener bør stå uimodsagt i den langsigtede kapacitetsplanlægning.

Søndermarkskolens ambition er ikke blot at fastholde den nuværende søgning. Vi ønsker at øge andelen af distriktets børn, der vælger Søndermarkskolen, herunder også børn, som i dag søger andre skoletilbud. Hvis det lykkes at ændre søgemønstret, vil det naturligvis også ændre skolens faktiske elevtal og kapacitetsbehov.

Hvis ambitionen er at styrke folkeskolens attraktivitet, bør kapacitetsplanlægningen derfor også kunne rumme, at det lykkes.

Kapacitet er mere end klasselokaler

Den anden væsentlige problemstilling er, at den kapacitet, som fremtidens skole kræver, ikke kan opgøres alene i antal klasselokaler.



Søndermarkskolen skal kunne løse en stadig mere kompleks pædagogisk opgave. Ambitionerne om inkluderende læringsmiljøer, flere børn i almenområdet, mellemformer og tidlige forebyggende indsatser stiller krav om fleksible fysiske rammer, hvor undervisningen kan organiseres på flere måder end i den traditionelle klasse.

Der er behov for eksempelvis:

- fleksible læringsmiljøer
- grupperum og mindre undervisningsrum
- rammer til mellemformer
- mulighed for undervisning i mindre grupper
- rum, der kan understøtte elever med forskellige behov
- mulighed for holddeling og fleksibel organisering
- rammer, der understøtter praksisfaglighed og de nye fagplaners intentioner.

Det er ikke ekstra faciliteter, der ligger ved siden af skolens kerneopgave. Det er en del af de rammer, der skal gøre det muligt at løse kerneopgaven.

Udviklingen i folkeskolen betyder, at undervisningen i stigende grad skal kunne organiseres fleksibelt, differentieres og foregå i forskellige gruppestørrelser og læringsmiljøer. Det gælder ikke mindst, hvis ambitionerne om inklusion og mellemformer skal lykkes.

Søndermarkskolen modtager desuden hvert år omkring 1. marts ca. 100 børn i førskolen. Disse børn og de krav, der følger med at skabe en god og inkluderende overgang til skolen, er en væsentlig del af skolens faktiske kapacitetsbehov, men fremgår ikke som et selvstændigt kapacitetsmoment i den fremlagte analyse. Søndermarkskolen forventes samtidig at have stigende klassesdannelse i de kommende år og er specifikt blandt de skoler, hvor der forventes et større antal klasser i indskolingen.

På den baggrund mener vi, at det er for tidligt og for snævert at konkludere, at Søndermarkskolens anlægsbehov kan reduceres væsentligt alene med henvisning til ledig klasselokale-kapacitet.

Vi opfordrer derfor kraftigt til, at det planlagte anlægsprojekt på Søndermarkskolen fastholdes på det oprindelige niveau, indtil der foreligger en vurdering, som tager højde for den forventede elevudvikling, skolens høje lokale søgning, ambitionen om at øge søgningen, klasseloftet på 26 elever samt behovet for fleksible og inkluderende pædagogiske læringsmiljøer.

Endelig må vi endnu engang stille os undrende over, at der foreslås flytning af anlægsmidler fra skoleområdet til dagtilbudsområdet. Det er en bekymrende tendens, som vi også bemærkede ved sidste budget.



Et klasseloft på 26 elever er en investering i kontinuitet

Søndermarkskolen støtter forslaget om at fastholde et klasseloft på 26 elever gennem en større del af skoleforløbet.

Vi er opmærksomme på, at det medfører en merudgift. Kommunens beregning viser, at en gradvis indfasning frem mod 2030 vil medføre en årlig merudgift på ca. 6,62 mio. kr.

Vi mener imidlertid, at værdien af et lavere klasseloft ikke alene kan vurderes ud fra udgiften til de ekstra klasser.

Et klasseloft på 26 elever giver mulighed for at skabe stabile klasser gennem en større del af skoleforløbet. Hvis elever først går i klasser på op til 26 elever og senere skal samles i større klasser, kan det medføre unødvendige classesammenlægninger og ændringer i eksisterende klassefællesskaber.

Skift i klassefællesskaber betyder nye relationer, nye dynamikker og i nogle tilfælde nye lærere og pædagoger. Det tager tid at etablere nye fællesskaber, og der er samtidig en risiko for et midlertidigt læringstab, når elevernes og medarbejdernes fokus i en periode flyttes fra undervisningen til etableringen af det nye fællesskab. Skift i klassefællesskaber kan desuden betyde en øget søgning til andre skoletilbud.

Et klasseloft på 26 elever bør derfor ses som en investering i kontinuitet, trivsel og læring – ikke alene som en udgift til flere klasser.

Afslutning

Søndermarkskolen bakker op om ambitionen om en stærk folkeskole med høj faglighed, stærke fællesskaber og mulighed for, at flere børn kan lykkes i almenområdet.

Men ambitionerne skal følges af rammer, der gør dem mulige.

For Søndermarkskolen handler det derfor især om at sikre:

- Fysiske rammer, der kan mere end traditionelle klasselokaler.
- Stabile klassefællesskaber og et klasseloft på 26 elever.
- Tilstrækkelige ressourcer til inklusion og forebyggende indsatser.
- En økonomi, hvor nye opgaver og øget serviceniveau følges af finansiering.

Vi mener samtidig, at Søndermarkskolen skal have mulighed for at udvikle sig som en attraktiv distriktsskole. Den høje lokale søgning er noget, vi ønsker at fastholde og gerne øge. Det kræver, at skolen har rammer, der matcher de ambitioner, der politisk er for folkeskolen.

Venlig hilsen

MED og Skolebestyrelsen på Søndermarkskolen