

Hørings svar fra Sektor-MED Skole

Sektor-MED Skole fraråder, at man gennemfører nogen form for besparelser på skoleområdet. Skoleområdet har de seneste år gennemført en række store ændringer og omlægninger.

Senest har man på "special-området" fra politisk side vedtaget og gennemført en række omlægninger og igangsat forskellige udviklingsprojekter/forsøg. Før man kender udfaldet og potentialet af disse tiltag og udviklingsprojekter, bør man holde igen med yderligere tiltag, da det ellers vil blive umuligt at vurdere værdien af det allerede igangsatte.

Penge, der spares på specialområdet, skal blive på skoleområdet. Alle besparelser på det specialiserede område, vil automatisk presse inklusionsindsatsen på almenområdet.

Flere af forslagene indebærer, at skoleområdet skal betale for merforbruget på Familieområdet. Det er ellers det gældende princip i Randers-modellen, at man det enkelte område selv betaler for eget merforbrug.

De beskrevne besparelsesforslag vil alle forringe kvaliteten i skolernes kerneydelse og dette står i absolut modsætning til hovedpointerne i kommunens "Uddannelsespolitik". Ligeledes vil yderligere forringelser og besparelser i kommunens skoleudbud øge risikoen for vandrigen mod privatskolerne.

Det er kendetegnende for de forskellige besparelsesforslag, at der ikke er lavet beskrivelser af de elev-, personale- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser, hvilket er en stor mangel.

Sektor-Med Skole spejder forgæves efter pengene fra sidste besparelsesrunde på specialskolerne. De penge er efter vore oplysninger stadig ikke kommet ud på skolerne. Den politiske beslutning var, at pengene skulle overføres til det almene område.

I dette års budgetproces er medarbejdersiden i praksis koblet af. Orienteringen finder sted torsdag inden efterårsferien, og budgetforhandlingerne finder sted inden udløbet af høringsfristen. Derved er det i praksis ikke muligt at inddrage personalet i arbejdet med udarbejdelse af hørings svar m.m.

Medarbejdersiden i Sektor-MED Skole stiller sig desuden uforstående over for, at man som grundlag for en lang række af forslagene, bruger anbefalinger og konklusioner fra BDO-rapporten. En rapport, der indeholder flere fejl eller anbefalinger uden beskrivelse af de fulde konsekvenser m.m. af forslagene.

Medarbejdersiden i Sektor-MED Skole