



Til

Byrådet i Randers Kommune

Læringscenter Randers

Slyngborggade 21
8900 Randers C
Telefon +89154750

Fællessamlingen
Telefon +89154751

lcr@randers.dk
<http://laeringscenter.randers.dk/>

Randers den 11. oktober 2019

Høringsvar vedrørende direktions spareforslag nr. 35 "Øget koordinering af opgavefelt mellem PPR og Læringscenter Randers.

Forslaget indebærer, at budgettet til Læringscenter Randers og PPR skal reduceres. Besparelsesforslaget refererer til BDO's budgetanalyse for skoleområdet, hvoraf det kommer til at fremstå som om LCR og PPR løser de samme opgaver. Det er en uheldig og ikke retvisende beskrivelse af de faktiske forhold.

PPR og Læringscenter Randers løser forskelligartede opgaver, det er således ikke vores opfattelse, at bedre koordinering alene vil kunne indfri den ønskede besparelse. Besparelsen vil få alvorlige konsekvenser for de opgaver LCR løser, hvoraf en del er politisk bestemte.

Det er korrekt, at både PPR og LCR arbejder for et mere inkluderende skolevæsen bl.a. gennem de politisk bestemte indsatser såsom Skolen for alle og de to folkeskoler, der arbejder hen mod fuld inklusion. Der arbejdes imidlertid ud fra væsentligt forskellige perspektiver og indsatser, som naturligvis supplerer hinanden.

En del af de tildelte midler til Læringscenter Randers fordeles efterfølgende til skolerne, det gælder eksempelvis indkøbsmidler til skolebibliotekerne, finansiering til aktører til kompetenceudvikling. En besparelse vil således også ramme de enkelte skoler.

Konsulenterne ved Læringscenter Randers løser for tiden bl.a. nedenstående opgaver, hvoraf den overvejende del, er besluttet af Skole- og Uddannelsesudvalget:

- Projektledelse, administration samt koordinering af brugen og udrulning af digitale platforme herunder AULA, Min Uddannelse og Google Suite For Education (Brugerportalinitiativet)
- Forvaltning af IT-provenu.
- Udvikling af professionelle Læringsfællesskaber på skolerne som følge af donation på 4,5 mio. kr. fra A P Møller fonden. Ansøgning, drift og projektansvar er placeret i Læringscenter Randers.

- Strategi og handleplanen for ordblinde børn og unge med et særligt fokus på tidlig indsats, undervisning af ordblinde samt styrkelse af overgange bl.a. til ungdomsuddannelserne. Jf. politisk beslutning.
- Praksisnært kompetenceudvikling på inklusions-, læse- og matematikområdet som følge af politisk beslutning fra skolestrukturændringen. Indsatsen er finansieret af provenu herfra.
- Implementering af øget praksisfaglighed, jf. politisk beslutning
- Koordinering og håndtering af ny lovgivning om elevfravær og indsatser for at nedbringe elevfravær jf. politisk beslutning.
- Indskrivning og afdækning/vurdering af nyankomne to-sprogede børn og unge herunder vejledning og sparring til skolerne samt implementering af de nye obligatoriske sprogprøver.
- Løbende kvalitetssikring og udvikling af førskolen og sikring af sammenhæng mellem dagtilbud og skole jf. politisk beslutning.
- Måling og udvikling af professionel kapital på skolerne i Randers.
- LCR faciliterer netværk for skolernes pædagogiske personale med fokus på kompetenceudvikling inden for forskellige fagområder.
- Fællessamlingen udlåner diverse undervisningsmaterialer til skolerne.
- Det administrative personale står for administrationen af netværk og møder mm. endvidere sørges for fællesindkøb mellem skolerne.
- Udvikling af specialområdet, herunder udvikling af specialpædagogiske kompetencer i både alment skolerne og specialtilbuddene, løbende tilpasning af struktur på specialområdet i forhold til behov for pladser, samt placering af elever i eksterne specialtilbud, når eleverne vurderes ikke længere at kunne inkluderes i almenområdet.

Opgaveporteføljen i Læringscenter Randers er langt mere omfattende end ovenstående. Det er nødvendigt for et effektivt sammenhængende skolevæsen, at der afsættes ressourcer og kapacitet af til at løfte disse opgaver for skolerne, det er der et økonomisk og kvalitativt potentiale i.

Vi anbefaler således, at besparelsen ikke gennemføres, men vi stiller os naturligvis til rådighed for, at der gennemføres en mere grundig analyse af, hvilke opgaver Læringscenter Randers skal løse og dette gerne i samarbejde med PPR og de mange andre aktører, der har en andel i at understøtte skoleudviklingen ved folkeskolerne i Randers.

På egne af MED ved Læringscenter Randers

Formand
Lone Thomsen

Næstformand
Casper Dahl