2019

UDDANNELSES POLITIK

Vores børn, deres skolegang og fremtid ligger til enhver tid os alle på sinde. Det er af største betydning, at vi lykkes med at ruste vores børn til fremtiden og til at begå sig i en verden i konstant forandring.

RANDERS

INDHOLD

03 | Forord

05 | Indledning
Alle skal have en uddannelse, og det kræver en målrettet indsats i dagtilbuddet og fra børnehaveklasse til ungdomsuddannelse.

07 | Folkeskolen i Randers
Vi skal danne og uddanne vores børn og unge, så de kan og vil realisere deres drømme og håb for fremtiden.

11 | Randers uddanner alle
Randers skal være en uddannelsesby med attraktive og inkluderende uddannelsesmiljøer,

Udarbejdet af:
Randers Kommune
Børn og Skole
2019

Foto:
Randers Kommune/Colourbox

FORORD

Vores børn, deres skolegang og fremtid ligger til enhver tid os alle på sinde. Vi bliver aldrig færdige med samtalen om, hvordan vi skaber den bedste folkeskole, og hvordan vi bedst danner og uddanner vores børn og unge. Det er af største betydning, at vi lykkes med at ruste vores børn til fremtiden og til at begå sig i en verden i konstant forandring, hvor ingen med sikkerhed ved, hvilke fag og kompetencer, der bliver afgørende på fremtidens arbejdsmarked. Og vi bliver aldrig færdi-ge med at drøfte, hvordan vi så gør det bedst. Men der er nok ingen tvivl om, at uddannelse er nøglen til at gribe morgendagens muligheder.

Vores børn skal blive så dygtige, som de kan. Og alle skal med, når det drejer sig om at komme i uddannelse eller beskæftigelse. Vi gør det allerede rigtig godt i Randers, men der er stadig et stykke vej til at få alle med.

Derfor skal vi også turde tale om udfordringerne. Særligt om de børn og unge, som ikke oplever et godt skoleliv, og som ikke kommer i uddannelse eller beskæftigelse efter folkeskolen. Vi vil, at alle børn og unge – uanset baggrund – sættes i stand til at klare sig godt både personligt, socialt og fagligt.

Vi skal konstant have børnenes trivsel og motivation i fokus. Vi skal se og møde det hele barn, det hele menneske. Når vi trives, yder og lærer vi bedst.

Forældrene er helt afgørende i samtalen om det gode skoleliv. Og det er afgørende, at Randers Kommune arbejder tæt sammen med forældrene, skaber relationer og sætter alles ressourcer i spil.

Tak til forældre, elever, lærere, pædagoger, ledere og alle andre, der har bidraget i dialogen op til denne uddannelsespolitik.

Torben Hansen
Borgmester

Steen Bundgaard
Formand for Skole- og uddannelsesudvalget

"Det sociale i klassen og på skolen skal fungere, så får man lyst til at komme i skole".

Fra dialogmøde med Randers Fælleselevråd

INDLEDNING

Dette er Randers Kommunes uddannelsespolitik. Alle skal have en uddannelse, og det kræver en målrettet indsats i dagtilbuddet og fra børnehaveklasse til ungdomsuddannelse.

Politikken består at to dele, som sammen beskriver en ambition og en retning for folkeskolen og uddannelsesområdet.

- **Folkeskolen i Randers – sammen forbereder vi til fremtiden**
- **Randers uddanner alle – flere unge i uddannelse**

Uddannelsespolitikken danner rammen for efterfølgende mål i budgetter og aftaler, der vedrører skoleområdet. Politikken er dynamisk i den forstand, at den kan justeres i løbet af byrådsperioden som følge af nye muligheder og behov.

Uddannelsespolitikken bygger på byrådets visioner og politiske målsætninger:

I Randers tør vi gå nye veje

Vi vil muligheder for alle – alle skal med og kan bidrage.
Vi vil vækst og udvikling – Randers skal være et attraktivt sted at bo, arbejde og drive virksomhed.

Flere i uddannelse eller beskæftigelse

Vi vil investere i mennesker. Uddannelse og beskæftigelse giver den enkelte flere muligheder for at blive selvforsørgende, for at hjælpe andre, for øget livskvalitet, forbedret sundhedstilstand og meget mere.
Vi vil sikre rammerne for et stærkt fællesskab, hvor vi sammen løfter byen og lokalsamfundene. Uddannelse og beskæftigelse er et tværgående fokusområde, som retter sig mod såvel børn og unge som ledige, udsatte og borgere med handicap.

Flere skal mestre eget liv

Vi tænker i livslang forebyggelse. Vi vil være tidligt på banen og støtte op hvor det er nødvendigt for at sikre den sociale mobilitet. Vi arbejder for lighed i sundhed og målet er livsduelige borgere, som klarer de udfordringer som opstår og medvirker til at forme og udvikle Randers. Vi hjælper borgerne, så de er i stand til at gribe de muligheder, som opstår.

Tilblivelsen af Uddannelsespolitikken er sket med inspiration og perspektiver fra dialog med forældre, elever, lærere, pædagoger og andre fagfolk fra hele børn- og skoleområdet i Randers Kommune.

Randers Kommune har også en Børn- og Ungepolitik, der er en bredere politik, som omhandler hele børnelivet fra 0-18 år, hvor Uddannelsespolitikken specifikt fokuserer på skole og uddannelse.

Folkeskolen uddanner hele mennesker, den brede forståelse af læringsbegrebet (fagligt, personligt, socialt)

Fra dialogmøde

Folkeskolen repræsenterer forskellighed og favner forskellighed

Fra dialogmøde

FOLKESKOLEN I RANDERS
– sammen forbereder vi til fremtiden

Vi skal danne og uddanne vores børn og unge, så de kan og vil realisere deres drømme og håb for fremtiden. Det skal ske i en god skole præget af tryghed og lyst til at lære og udvikle sig – og det skal ske i samarbejde med forældrene.

Børn og unge er vores råstof. Deres læring og trivsel er vigtig, og vi skal ruste dem til fremtidige udfordringer og muligheder. Folkeskolen er for alle. Der skal være plads til forskellighed på skolerne og plads til forskellige skoler. Folkeskolen i Randers skal skabe fællesskab, sammenhængskraft og social mobilitet. Skolen skal støtte elevernes alsidige udvikling og give dem tro på egne evner og en tillid til egne muligheder. Vi er godt på vej, men vi kan blive endnu bedre.

VI VIL

- **Skabe gode muligheder for læring, trivsel og den enkeltes tro på egne muligheder**
  Høj faglighed og kvalitet i folkeskolen skal give alle børn og unge gode muligheder for at trives, for at udvikle sig og for at lære bedst muligt og mest muligt. Det gælder også børn og unge med særlige behov. De skal have mulighed for at udvikle sig både fagligt, socialt og personligt. De skal føle sig på sikker grund, og samtidig udfordres, så de kan udfolde deres potentialer uanset baggrund. Vi skal have fokus på, hvad der motiverer børnene og de unge og lytte til, hvordan de ser på deres egen udvikling. Skolen skal derfor udvikle sig som et professionelt læringsfællesskab, der styrker kompetente og engagerede medarbejdere og ledere og den professionelle kapital på skolen og har fokus på at arbejde systematisk og vidensbaseret.
  Byrådet tilstræber, at medarbejdernes kompetencer tilstadighed matcher elevernes behov.

- **Styrke samarbejdet med forældre**
  For at skabe de bedste udviklingsmuligheder for børn og unges læring og trivsel ønsker vi et godt forældresamarbejde, hvor alle forældre føler sig mødt, set og hørt og respekteret. Alle kan bidrage til samarbejdet, og vi skal blive bedre til at afstemme forventninger, og til at tydeliggøre roller og ansvar – både forældrenes, de professionelles og det fælles ansvar. Samtidig skal vi mobilisere forældrenes ressourcer og støtte forældre, der har brug for hjælp, for at kunne støtte deres barn.

- **Styrke fællesskaber og udvikle det demokratiske medborgerskab**
  Skolen spiller en vigtig rolle i den demokratiske dannelse af vores børn og unge, det er blandt andet i skolen man dannes til at blive borger i samfundet. Folkeskolen giver eleverne vigtige grundsten som oplysning, dannelse, demokratiforståelse og kritisk sans. Her skal man indgå i fællesskaber med alt hvad det indebærer. Derfor skal vi sammen med forældrene skabe muligheder for gode fællesskaber for alle - fællesskaber, der baserer sig på grundlæggende værdier som dialog, åbenhed, empati, accept og respekt for andre. Eleverne skal klædes på til at være en aktiv og ansvarlig del af skolen og samfundet ved blandt andet at tage et socialt medansvar. Det indebærer også, at skolerne er en synlig og aktiv del af lokalsamfundet.

- **Sikre tryghed og gode relationer for alle**
  Folkeskolen er mangfoldig, og alle børn og unge skal føle sig trygge i skolen. Tryghed giver overskud til at lære og udvikle sig. Alle skal opleve nærhed til de voksne omkring sig. Børn og unges trivsel og motivation skal være i konstant fokus. Tegn på mistrivsel hos en elev skal straks føre til handling hos de primære fagpersoner omkring eleven i tæt samarbejde med forældrene. Fagpersonerne må aldrig være i tvivl om egen rolle og ansvar, ligesom de skal vide, hvornår andre fagpersoner skal involveres.

Vi har en klar vision og kerneopgave

Fra dialogmøde

Der er plads til mangfoldighed

Fra dialogmøde

Det handler om at blive klar til et samfund vi endnu ikke kender.

Fra dialogmøde

RANDERS UDDANNER ALLE
– flere unge i uddannelse

Randers er en uddannelsesby, der via attraktive og inkluderende uddannelsesmiljøer, kan sikre, at flere unge under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse.

Ifølge Undervisningsministeriet vil 85% af de unge i Randers kommune gennemføre en ungdomsuddannelse, inden de bliver 25 år. Det er lidt over landsgennemsnittet. Men vi vil have alle unge med og sætte de unge og deres muligheder, drømme og valg i centrum.

Der er mange aktører på banen – grundskolerne, ungdomsuddannelserne, Ungdommens Uddannelsesvejledning er centrale, men også jobcenteret, socialområdet og familieområdet er væsentlige aktører, når det gælder om at få løftet de unge, der i dag ikke får en ungdomsuddannelse.

VI VIL

- **Styrke udskolingen og overgangen til ungdomsuddannelserne**
  Folkeskolen skal i udskolingen målrettet forberede og opbygge eleverne til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Skolen skal, sammen med UU, anvise muligheder for alle – også de, der har brug for særlig støtte. Nysgerrigheden, lysten til at lære og troen på egne muligheder skal opretholdes eller om nødvendigt styrkes hos eleverne – der er brug for alle.
  Vi skal forberede de unge og deres forældre til valget af uddannelse – også så flere får øjnene op for mulighederne i erhvervsuddannelserne.

- **Styrke indsatsen for unge under 25 år**
  Der skal tages hånd om alle unge, så alle bliver parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. De unge, der har brug for en særlig indsats og støtte, skal opleve en sammenhængende, relevant og koordineret kommunal indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet.

- **Videreudvikle samarbejdet mellem uddannelsesaktørerne i kommunen**
  Det kræver en stor indsats af alle relevante uddannelsesaktører – Randers Kommune og de lokale uddannelsesinstitutioner - at få flere unge i uddannelse. Målsætningen om at få alle unge med er vi fælles om. I Randers er der et velfungerende samarbejde mellem uddannelsesaktørerne, men der er potentiale i at videreudvikle Uddannelsessamarbejdet i kommunen i retning af flere gensidigt forpligtende samarbejder, der kan bidrage til at nå den fælles målsætning om attraktive og inkluderende uddannelser, der kan inddrage alle unge.

Folkeskolen skal skabe lige adgang til læring.

Fra dialogmøde

Den gode folkeskole inddrager og italesætter forventninger til forældrene.

Fra dialogmøde

Læreren skal stille krav til eleverne, men ikke for høje krav, for så kan alle ikke lære.

Fra dialogmøde

Læreren skal undervise på forskellige måder, så alle kan lære – hvis man ser det, kan man nemmere forstå det.

Fra dialogmøde

Børnene skal gå glade i skole og gå glade hjem.

Fra dialogmøde

Randers Kommune
Børn og Skole
Laksetorvet
8900 Randers
www.randers.dk