



PLATANGÅRDEN

Aftalemål 2017

November 2016

1. Indledning

Randers Byråd har besluttet, at der fra 1. januar 2007 skal indgås aftaler med alle arbejdspladser i Randers Kommune.

De overordnede mål med aftalestyringen er effektiv service med høj kvalitet til borgerne, mere udvikling, råderum til de kommunale ledere og medarbejdere samt bedre muligheder for byrådet til at styre kommunen.

Aftalen har desuden til formål at skabe sammenhæng mellem byrådets politik og de udførende enheders faktiske handlinger, koble den økonomiske styring med de politiske mål og dermed øge mulighederne for strategisk planlægning. Hensigten er ligeledes at skabe klarhed for ledere og medarbejdere over, hvilke mål de skal forfølge, og inden for hvilken ramme dette skal foregå.

Aftalen indgås inden for rammerne af lovgivningen, byrådets visioner og politikker samt aftaleenhedens budget. Byrådet har fortsat det juridiske og bevillingsmæssige ansvar. Byrådet kan derfor til enhver tid tilbagekalde eller ændre i aftalen i kraft af det almindelige over/underordningsforhold.

Børn og skoleudvalget indgår med hjælp fra forvaltningen aftaler med aftaleenhederne, for hvem aftalerne bliver grundlaget for den service, sagsbehandling eller udviklingsvirksomhed, de har ansvaret for at løse.

Denne aftale gælder fra januar 2017 til december 2018, og aftalen er indgået mellem Platangården og Randers Byråd.

2. Aftaleenheden

I nedenstående fremgår centrale informationer om aftaleenheden f.eks. lovgrundlag, kontaktinformationer, den pædagogiske/faglige profil og budgettet for 2017.

Kontaktinformation	
Institution	Platangården
Institutionstype	Dagtilbud
Adresse	Platanvej 60, 8930 Randers NØ
Tlf.	8915 4820
E-mail	platangarden@randers.dk
Leder	Mai-Britt Tønder

Lovgrundlag

Aftaleenheden drives i henhold til *Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven)*.

Økonomi

Tabel med budget til Platangården, indtægter for forældrebetalingen er budgetlagt på central konto:

	Budget 2017
Personale	8.947.130
Øvrige materiale og aktivitetsudgifter	689.620
Fast ejendom	602.210
Total	10.240.960

Tabellen viser budgettet for 2017. Budgettet består af posterne personale, øvrige materiale og aktivitetsudgifter og fast ejendom. Desuden er den samlede budgettramme for aftaleenheden opgjort.

Hovedopgave og udviklingsmål

Vores hovedopgave er at fortsætte i "Vi lærer sprog" projektet for 0-3 årige

Vi lærer sprog er et projekt med en systematisk og eksplicit tilgang, hvor der arbejdes med faste læringsområder og læringsmål. Med fokus på at understøtte sprog og ihærdighed hos børn.

Læringsmålene og de konkrete målord indenfor de to områder inddrages på en måde der afspejler den systematik – eller rækkefølge – som empirisk forskning har dokumenteret at børn tilegner sig konkrete læringsområder med. Der er derfor en vis progression i læringsmålene over 20 uger og kompetencerne bygges op fra bunden.

Indenfor sprog er der to læringsområder med tilhørende læringsmål: Ordforråd og sprogbrug

Med hensyn til Ihærdighed er der fire centrale områder med tilhørende strategier:

Hukommelse; Vedvarende opmærksomhed; Følelsesmæssig regulering og Behovsudsættelse.

Det er væsentligt at understrege at tilegnelsen af kompetencer indenfor de to områder påvirker hinanden og hænger sammen. Når vi hjælper børn med at genkende og forstå følelser, hjælper vi dem samtidig med at sætte ord på følelserne og her bruger de sproget.

Målet er at børnene skal have mulighed for at møde ordene i mange sammenhænge, i grupper og alene sammen med det pædagogiske personale.

Afhængig af alder vil nogle børn begynde at bruge målordene selv, men selv om det ikke er tilfældet (Fx fordi barnet ikke kan sige noget endnu), vil det blive eksponeret for ordene flere gange på længere sigt understøtte tilegnelsen af dem.

I forskningen taler man om "Collaborative learning" når små børn lærer af større børn.

"Alle børn kan få noget ud af en aktivitet også selv om de ikke selv deltager aktivt i den".

Det er meget vigtigt at børnene får mange og rige læringsmuligheder og at vi i alle situationer bestræber os på at være sproglig og kommunikativ rollemodel og bl.a. bruger de understøttende strategier til at bringe børnene aktivt på banen.

Her skal vi gennem forskellige differentieringsstrategier hjælpe med at understøtte børn på et niveau der svarer til deres kompetencer, så alle får noget ud af indsatsen.

3. Aftalemål

Mål	Indsats
Børn skal møde mange ord i mange sammenhænge, i grupper, alene og sammen med det pædagogiske personale.	Fortsætte indsatsen i "Vi lærer sprog" projektet.
Sætte ord (Nuanceret sprog) på handling	Bevidste om at arbejde med et nuanceret og differentieret sprog Bevidsthed omkring at være rollemodel
Inddrage brugertilfredsheds undersøgelsen og se om noget kan inddrages derfra.	Gennem brugertilfredsheds undersøgelse se om der er en effekt af indsatsen gennem evt. øget tilfredshed