



# *Pædagogisk Psykologisk Rådgivning*

## **Aftalemål 2017**

November 2016

## 1. Indledning

Randers Byråd har besluttet, at der fra 1. januar 2007 skal indgås aftaler med alle arbejdspladser i Randers Kommune.

De overordnede mål med aftalestyringen er effektiv service med høj kvalitet til borgerne, mere udvikling, råderum til de kommunale ledere og medarbejdere samt bedre muligheder for byrådet til at styre kommunen.

Aftalen har desuden til formål at skabe sammenhæng mellem byrådets politik og de udførende enheders faktiske handlinger, koble den økonomiske styring med de politiske mål og dermed øge mulighederne for strategisk planlægning. Hensigten er ligeledes at skabe klarhed for ledere og medarbejdere over, hvilke mål de skal forfølge, og inden for hvilken ramme dette skal foregå.

Aftalen indgås inden for rammerne af lovgivningen, byrådets visioner og politikker samt aftaleenhedens budget. Byrådet har fortsat det juridiske og bevillingsmæssige ansvar. Byrådet kan derfor til enhver tid tilbagekalde eller ændre i aftalen i kraft af det almindelige over/ underordningsforhold.

Børn og skoleudvalget indgår med hjælp fra forvaltningen aftaler med aftaleenhederne, for hvem aftalerne bliver grundlaget for den service, sagsbehandling eller udviklingsvirksomhed, de har ansvaret for at løse.

Denne aftale gælder fra januar 2017 til december 2018, og aftalen er indgået mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Randers Byråd.

## 2. Aftaleenheden

I nedenstående fremgår centrale informationer om aftaleenheden f.eks. lovgrundlag, kontaktinformationer, den pædagogiske/faglige profil og budgettet for 2017.

Kontaktinformation	
<b>Institution</b>	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
<b>Institutionstype</b>	
<b>Adresse</b>	Gl. Stationsvej 9, 2 tv. 8940 Randers SV
<b>Tlf.</b>	89155760
<b>E-mail</b>	ppr@randers.dk
<b>Leder</b>	Maria Virhøj Madsen, konstitueret afdelingsleder

### Lovgrundlag

Aftaleenheden drives i henhold til:

- Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).
- Folkeskoleloven
- Lov om ungdomsskoler
- Serviceloven

## Økonomi

Tabel over indtægter og udgifter for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (i kr.):

Budget 2017	
Personaleudgifter	37.710.000
Øvrige driftsomkostninger	3.238.100
<b>Total</b>	<b>40.948.100</b>

Tabellen viser budgettet for 2017. Budgettet består af posterne personaleudgifter og øvrige driftsomkostninger. Lederlønnen indgår ikke i budgetrammen for aftaleenheden.

## Hovedopgave og udviklingsmål

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Randers Kommune er en forebyggende enhed, der understøtter dagtilbud og skoler i at skabe inkluderende udviklings- og læringsmiljøer og støtter forældre i at skabe gode rammer for deres barns udvikling.

## 3. Aftalemål

Mål	Indsats
<b>Øget medbestemmelse</b>	
<b>Familierådslagning</b> PPR vil udbrede arbejdet med Familierådslagninger, og indarbejde det som en fast metode i det forebyggende arbejde med børn og unge. Familierådslagning inddrager barnet, den unge, familien og netværket, så de, sammen med de professionelle, kan udarbejde en plan for, hvad der skal forandres, for at barnets eller den unges trivsel forbedres.	<b>Metode</b> Der holdes fokus på familierådslagning på faggruppemøder (særligt hos de fremskudte socialrådgivere). Nye medarbejdere introduceres til metoden. Gode erfaringer fra familierådslagninger deles i faggruppen.
<b>Uddybende målsætning</b> Tanken bag familierådslagning er, at det udvidede netværk omkring et barn eller den unge har unikke kundskaber, erfaringer og ressourcer, som er gavnlige for beslutningsprocessen. Flere studier viser, at familierådslagning har en positiv effekt. Amerikanske studier viser bl.a., at familierådslagning kan medvirke til, at familier føler sig styrkede. Derudover viser tilfredshedsundersøgelser, at der er en stor tilfredshed med familierådslagning blandt de deltagende familier.	<b>Succeskriterier</b> Der udfyldes evalueringsskema efter hver familierådslagning (skema fra Socialstyrelsen). Her ses om borgerne oplever det meningsfuldt. Eventuelle tendenser følges i samarbejde med konsulent fra børn- og skole sekretariatet. Der afholdes minimum 10 familierådslagninger i 2017 med initiativtager fra PPR, og flere forskellige medarbejdere er initiativtagere.
<b>Talepædagogisk indsats</b> Medbestemmelse ift. talepædagogisk indsats Den talepædagogiske indsats skal tilrettelægges så målsætningen for indsatsen og de konkrete aftaler udarbejdes i samarbejde med forældre og barn. Forældre styrkes i at	<b>Opfølgning</b> Der følges op på antallet af afholdte familierådslagninger hvert kvartal + samlet for året. Dette sker i samarbejde med konsulent fra børn- og skole sekretariatet.
	<b>Metode</b> Forældre har mulighed for at deltage i kurser, der retter sig mod afhjælpning af deres barns udfordringer med sproget. De er medbestemmende i forhold til at lave mål for barnets læring og hvilke konkrete tiltag, der iværksættes.

give læringsunderstøttelse ved bl.a. at deltage i forældrekurser.

#### **Uddybende målsætning**

Børns tilegnelse af sprog sker med forældrene som de mest afgørende voksne. Rustes forældre til at understøtte sprogtilegnelsen, vil det have effekt her og nu, men også på lang sigt, hvor forskning har vist tydelige sammenhænge mellem det tidlige sprog og senere skolefærdigheder. Når den talepædagogiske indsats har en høj grad af forældreinvolvering, vil den derfor have effekt ud over den periode, vi er i berøring med familien.

#### **Tværgående samarbejde**

Vi arbejder helhedsorienteret, så familier og skoler/dagtilbud oplever, at PPR er én samlet enhed, hvor indsatsen omkring det enkelte barn er koordineret og sammenhængende. Vi arbejder tværfagligt både internt, men også i samarbejdet med skoler og dagtilbud, for at skabe de bedst mulige rammer for børn og familier.

#### **Uddybende målsætning**

Det er afgørende for det vi kan tilbyde /det vi kan understøtte skoler/dagtilbud og forældre med, at vi er stærke både monofagligt og tværfagligt, så vi sikrer at den mest relevante indsats bliver igangsat.

Vi har fokus på, at vi udadtil kommer som ét PPR, selvom vi repræsenterer forskellige fagligheder.

Vi skal kunne bringe hinandens kompetencer bedst muligt i spil

#### **Succeskriterier**

Medbestemmelse ift. talepædagogisk indsats  
Forældre udfylder evalueringsskema efter at have deltaget i forældrekursus for at undersøge om de oplever at have fået et brugbart udbytte. Målsætningen er at 80% er tilfredse med forløbet.

#### **Opfølgning**

Medbestemmelse ift. talepædagogisk indsats  
Evalueringsskemaerne gennemgås efter endt forløb.

#### **Metode**

Vi har fokus på, at vi fra PPR får koordineret indsatsen, så det er tydeligt, hvem der byder ind med deres faglighed hvornår og hvorfor. Vi er ét PPR, der laver én samlet vurdering af den relevante PPR indsats, som derefter koordineres i samarbejde med skoler/dagtilbud og forældre. Vi laver projekter sammen/forløb, hvor vi komplementerer hinandens fagligheder, og udnytter en bred faglighed, der kan bruges af forældrene/institutionerne/skolerne. Vi afholder tværfaglige gruppemøder og netværksmøder, når der behov for det, og der laves en tværfaglig koordinering af indsatsen.

#### **Succeskriterier**

Borgeren oplever, at det er én sammenhængende indsats fra PPR, og ét samlet PPR med intern koordinering, uanset om der er én eller flere faggrupper involveret. Samarbejdspartnere oplever, at samarbejdet med PPR er koordineret og sammenhængende.

#### **Opfølgning**

De tværfaglige grupper afholder samarbejds møder med involverede samarbejdspartnere som minimum én gang årligt for at følge op på procedurer og det generelle samarbejde på tværs. Samarbejdspartnerne bliver her bedt om at svare på spørgsmål om oplevelsen af en koordineret og sammenhængende indsats fra PPR. Besvarelserne her bruges til videreudvikling internt i PPR. Det tværfaglige samarbejde drøftes som minimum én gang årligt i hele afdelingen.