



Vorup Børne- og Ungdomshus

Aftalemål 2017

November 2016

1. Indledning

Randers Byråd har besluttet, at der fra 1. januar 2007 skal indgås aftaler med alle arbejdspladser i Randers Kommune.

De overordnede mål med aftalestyringen er effektiv service med høj kvalitet til borgerne, mere udvikling, råderum til de kommunale ledere og medarbejdere samt bedre muligheder for byrådet til at styre kommunen.

Aftalen har desuden til formål at skabe sammenhæng mellem byrådets politik og de udførende enheders faktiske handlinger, koble den økonomiske styring med de politiske mål og dermed øge mulighederne for strategisk planlægning. Hensigten er ligeledes at skabe klarhed for ledere og medarbejdere over, hvilke mål de skal forfølge, og inden for hvilken ramme dette skal foregå.

Aftalen indgås inden for rammerne af lovgivningen, byrådets visioner og politikker samt aftaleenhedens budget. Byrådet har fortsat det juridiske og bevillingsmæssige ansvar. Byrådet kan derfor til enhver tid tilbagekalde eller ændre i aftalen i kraft af det almindelige over/underordningsforhold.

Børn og skoleudvalget indgår med hjælp fra forvaltningen aftaler med aftaleenhederne, for hvem aftalerne bliver grundlaget for den service, sagsbehandling eller udviklingsvirksomhed, de har ansvaret for at løse.

Denne aftale gælder fra januar 2017 til december 2017, og aftalen er indgået mellem Vorup Børne- og Ungdomshus og Randers Byråd.

2. Aftaleenheden

I nedenstående fremgår centrale informationer om aftaleenheden f.eks. lovgrundlag, kontaktinformationer, den pædagogiske/faglige profil og budgettet for 2017.

Kontaktinformation	
Institution	Vorup Børne- og ungdomshus
Institutionstype	Fritidshjem
Adresse	Nørresundbyvej 14B
Tlf.	8915 4870
E-mail	vbu@randers.dk
Konst. leder	Carina Bengtsen Thorsen

Lovgrundlag

Aftaleenheden drives i henhold til Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Økonomi

Tablet over indtægter og udgifter for Vorup Børne- og ungdomshus (i kr.):

Budget 2017, 2017-priser	I alt
Personale	3.400.500
Materiale- og aktivitetsudgifter	349.700
Grunde og bygninger	427.900
Total	4.178.100

Tabellen viser budgettet for 2017. Budgettet består af posterne:
Desuden er den samlede budgetramme for aftaleenheden opgjort.

Hovedopgave og udviklingsmål

Her kan de enkelte aftaleenheder skrive max én side om sin hovedopgave samt aftaleenhedens udviklingsmål

3. Aftalemål

Mål	Indsats
Udvikling af social læring!	Vi arbejder overordnet med almen dannelse. <ul style="list-style-type: none">• Omgangsformer/omgangstoner• Hygiejne• Fri for mobberi
Udvikling af forældresamarbejdet!	Vi arbejder overordnet med forældreinvolvering/forældreansvar. <ul style="list-style-type: none">• Styrkelse af samarbejdet med forældre/forældrebestyrelsen.• Samarbejde omkring udvikling af social læring.• Samarbejde mellem skole/fritid/forældre i forbindelse med fravær.

Aftrappering af aftalemål

Aftrappering af aftalemål 2015 – 2016 foregår skriftligt. På baggrund af de skriftlige aftrapperinger udvælger udvalget 4 – 5 aftaleenheder til nærmere dialog.

Med henblik på at hjælpe aftaleenhederne og med henblik på at ensarte tilbagemeldingerne har forvaltningen udarbejdet nedenstående skema for aftrappering af aftalemål.

Hvis aftalemålet er indgået mellem flere aftaleenheder, skal aftrapperingen foretages af disse enheder i fællesskab.

Aftrapperingen må maksimalt fylde to sider.

INDSATS	HANDLING	RESULTAT	PERSPEKTIVERING
Det ville vi. Målstyret pædagogik. Opstille individuelle mål for børnene/de unge med henblik på socialisering og dannelse. en målstyret pædagogik skal være afdelingsopdelt. Så henholdsvis Fritidshjem, Juniorklub og Ungdomsklub har hver deres procedure for generelle udviklingsmuligheder for børnene/de unge, forventninger til forældrene og krav til det pædagogiske personale.	Det gjorde vi. Arbejdet med læringsplaner har pædagogerne primært varetaget i skoleregi. Vi ønskede en ensretning i hvordan vi arbejder i både skoledel og fritidsdel og det er derfor vigtigt for os, at få skoledelen helt på plads. Dermed ikke sagt at tanker og handling angående trivsel og udvikling i fritidsdelen ikke har været i fokus, det har det afgjort. Helhedsrænkning, hvor både skoledel og fritidsdel tænkes ind i læringsmålene er vigtige faktorer for børnenes trivsel.	Det lykkedes vi med. Skolepædagogerne har været på PLF kurser, hvor der løbende arbejdes med læringsplaner, samt udarbejdelse af forløb på årgangene for derigennem at opnå en optimering af børnenes færdigheder.	Det skal vi arbejde videre med. Vi har i dette aftaleforløb gået fra samarbejde med en skole til en anden, så karakteren af samarbejdet har naturligvis ændret natur. Selve samkøringen har krævet ekstra fokus på samarbejde og hvordan vi optimerede det, processen består bl.a. i at finde de rigtige mennesker til at varetage en given opgave. Læringsplaner der strækker sig fra skole til fritid er derfor ikke trådt fuldt igennem og er noget vi stadig arbejder med at optimere.
Samarbejde på tværs af faggrupper, teams og institutioner. Vi skal benytte os af de mange ressourcer vi har til vores disposition, så vi ved fælles hjælp kan opnå	Vi har brugt en del ressourcer på at få optimeret overgange, fra børnehaver til skole/fritid, fra årgang til årgang i skolen og mellem afdelingerne internt i VBU.	I forbindelse med overgange mellem børnehaver og skole/fritid har vi rigtig god erfaring med de tiltag vi har sat i værk. Vi oplever en større fælles forståelse og genkendelighed på flere	Vi forsøger hele tiden at optimere de etablerede tiltag og har derfor også flere nye ting på bedring til fx næste års førskolegruppe, samt nye forslag til hvordan vi hele tiden forbedre overgange mellem

<p>en tryk og sikker overgang mellem institutioner og årgange, samt skabe sammenhæng i hele barnets/den unges institutionsliv.</p>	<p>Mht. overgang fra børnehaver til skole/fritid, så startede vi med at sætte rammerne for samarbejdet på ledelsesplan. Derefter blev det bredt ud til et medarbejderudvalg, som via SMTTE modeller har lavet nogle arbejdsark, som vi alle arbejder efter. Internt i VBU har vi arbejdet på at skabe sammenhænge mellem afdelingerne ved fx at tilbyde besøg i fritter/klub, hvor den faste pædagog er med.</p>	<p>niveauer, både hvad angår de ansatte og børnene. VBU's skolepædagoger har ligeledes været med til at styrke overdragelsen mellem årgange via tilknytningen fra 0.-3.kl, som giver dem en unik mulighed for at bære alle de gode tiltag, tanker og relationer videre til nye kolleger. Internt i huset oplever vi nogle børn/unge, som har lettere ved at indgå i de nye omgivelser, da de langsomt er blevet introduceret for dem</p>	<p>årgange i skolen og mellem afdelingerne i VBU. Bla. Har vi planer om at inddrage forældrene på et tidligere tidspunkt, i håb om at det tætte samarbejde vi oplever i fritidsdelen fortsætter/udvikles i klubregi.</p>
<p>Forældresamarbejde og inddragelse. Forældreinddragelse er vigtig for at opnå et fuldstændigt billede af barnets hele liv og udviklingsmuligheder. Vi skal delagtiggøre forældrene i læringsmålene. De er værdifulde medspillere både i opstart-udførelse og evaluering af succesfuld målstyret pædagogik.</p>	<p>Vi har nogle fantastisk deltagende forældre i VBU, der ønsker at blive inddraget i store og små processer i hverdagen. Men da vi altid kan blive bedre har vi især haft fokus på helheden i børnenes liv. Det er vigtigt at forældrene oplever en sammenhæng mellem det der sker i skolen og det vi laver i fritiden, samtidig med at der er genkendelige voksne begge steder.</p>	<p>Vi har intensiveret samarbejdet i hverdagen mellem skole og fritid og oplever i den forbindelse god respons fra forældrene. Vi har haft succes med en øget forældreinddragelse i juniorklub regi. Den standard som forældrene har været van til i fritidsdelen har vi videreført i juniorklubdelen og vi har en god respons og feedback fra forældrene, som vi er meget glade for.</p>	<p>Vi arbejder stadig på at optimere læringsmålene og inddragelse af forældrene. Kodeordet er dog at vi øver os og dermed hele tiden bliver bedre og bedre til at bruge de hjælpemidler vi har for hånden samtidig med at vi styrker forældresamarbejdet. I overgangen mellem juniorklub og ungdomsklub må vi erkende at de unge er i gang med en løsningsproces, og inddragelse af forældrene kan til tider være en svær balancegang.</p>

Af rapporteringen skal være drøftet i det lokale MED-udvalg og i aftaleenhedens bestyrelse.

Afleveringsfristen er den 11.11.2016, hvor skemaet mailes til forvaltningen.

Behandlet i lokalt MED-udvalg den:

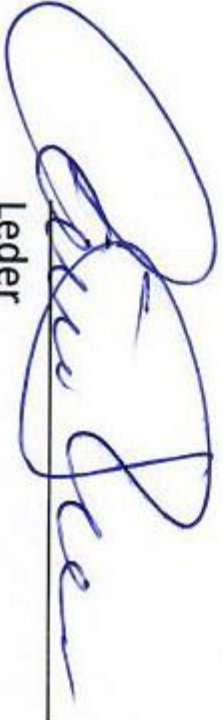
19/9 - 2016

Behandlet på bestyrelsesmøde den:

16/11 - 2016

Dato for underskrift:

16/11 - 2016


Leder

Alice S. Lassen
Næstformand i lokalt MED

Per Wjff
Bestyrelsesformand