NØRREVANGSSKOLEN
Glentevej 15 · 8900 Randers
Tlf.: 8915 4380
E-mail: noerrevangsskolen@randers.dk
www.noerrevangsskolen.dk

Nørrevangsskolen 25-06-2020

Høringssvar vedr. ny tildelingsmodel:

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Nørrevangsskolen mener, at det er svært at vurdere det reelle behov på den enkelte skole ud fra et centralt perspektiv. Der er dog alligevel en stor tiltro til, at det politiske udvalg træffer de økonomiske beslutninger, der skal til, for at alle elever i det randrusianske skolevæsen får lige vilkår til at tilegne sig læring og dannelse, så de kan blive gode samfundsborgere.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Nørrevangsskolen skal her gøre det politiske udvalg opmærksom på to ting, som undrer os i den nye tildelingsmodel.

Basisundervisning i DSA og supplerende DSA er to forskellige ting, som vi herunder vil forsøge, at gøre rede for.

Randers kommune er endnu engang ved at lave en tildelingsmodel, hvor der ikke sikres midler til supplerende dansk som andetsprog. Dette undrer vi os over, da eleverne i den danske folkeskole har krav på supplerende dansk som andetsprog, hvis det vurderes, at de har behov for dette.

I undervisningsministeriets vejledning på området står der bl.a.:
Principper for organisering af dansk som andetsprog supplerende:
Til tosprogede elever, som har tilstrækkelige sprogfærdigheder på dansk til at få udbytte af den almindelige undervisning, men har behov for undervisning i dansk som andetsprog for at få et fuldt udbytte af undervisningen, samt til elever, der er udsluset af basisundervisning efter senest to års forløb, gives supplerende undervisning i dansk som andetsprog.

I Randers er der lagt op til at bevare den nuværende model ift. tildelingen af midler til Basisundervisningen.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Nørrevangsskolen vil her gøre det politiske udvalg opmærksom på, at den pulje, der bevares, udelukkende er midler til basisundervisningen. - Altså til elever, der har været i landet i under to år.
Midlerne er givet på cpr-nummer efter en takstmodel. Midlerne bortfalder senest efter, at eleverne har været i Danmark i to år.
Skolebestyrelsen og MED-udvalget håber, det politiske udvalg vil prioritere midler til supplerende dansk som andetsprog, da denne opgave er speciel for ganske få skoler i kommunen og da det at være to sproget ikke er en faktor i nogle af de udregninger, der er lavet ift. den nye tildelingsmodel.
Midlerne skal bruges til sproglig stimulering af tosprogede elever, der fra deres andet år i Danmark fortsat har brug for ekstra hjælp for at kunne følge med på et ligeværdigt niveau i almenklassen.
Ministeriet kalder dette for supplerende dansk som andetsprog.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget er bekendt med, at Århus kommune i deres nye tildelingsmodel har afsat 57 millioner til denne del.

NØRREVANGSSKOLEN
Glentevej 15 · 8900 Randers
Tlf.: 8915 4380
E-mail: noerrevangsskolen@randers.dk
www.noerrevangsskolen.dk

Skolebestyrelsen og MED-udvalget finder det ganske fornuftigt, at bruge index100´s model og beregning ift. skolernes økonomi til specialklasser og specialskoler.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget undrer sig dog over det pludselige ændrede menneskesyn og værdisæt i Randers Byråd ift. de sårbare og udsatte borgere.

I den nuværende tildelingsmodel, som blev indført i 2015, tildeles halvdelen af de socioøkonomiske midler til de 15% mest sårbare familier på skolerne i Randers, da Epinions model er bundet op på evidens, der beskriver, at det er her økonomien bedst er givet ud.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Nørrevangsskolen har erfaret, at man i Ålborg i januar 2020 netop har indført en ny tildelingsmodel, der i høj grad er baseret på den model, der pt. er gældende i Randers, hvor det er de 15% mest sårbare familier, der prioriteres.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ønsker svar på følgende spørgsmål:
Hvorfor bruger man specialundervisningsnøglen ift. både specialundervisning og inklusion, når der efter vores overbevisning ikke uden videre kan sættes lighedstegn mellem de to ting?

En stor del af børnene på Nørrevangsskolen skal ikke i specialtilbud, men har hver dag behov for mere hjælp end en gennemsnitlig elev for at kunne følge med på lige vilkår ift. samfundets forventninger til en gennemsnitlig folkeskoleelev.
Hjælpen er i høj grad social hjælp, herunder øget relationsarbejde, omsorg og støtte til at overskue dagligdagen. Flere elever på Nørrevangsskolen har oplevet ting, som gør livet særdeles vanskeligt, men det er normaltbegavede børn, som med den rigtige støtte og hjælp vil have en reel mulighed for at klare sig godt i livet.
Børn, der har skolen som deres væsentligste base i livet. Forvaltningen må kunne trække data ift. antallet af sager i familieafdelingen, som kunne identificere de sårbare familier, som har brug for ekstra hjælp, men ikke skal segregeres til specialtilbud.

Hvorfor vil politikerne i Randers fortsat ikke anerkende, at det kræver ekstra ressourcer at sikre tosprogede elevers mulighed for at klare sig på lige vilkår med deres klassekammerater?

Skal børnene i nordbyen tilbydes de samme muligheder som resten af børnene i kommunen, skal der tages højde for de udfordringer, som mange af børnene har. I den model, som er sendt i høring, har man valgt 48 kriterier.
Skolebestyrelsen og MED-udvalget undre sig over, hvorfor det lige præcis er de 48 kriterier der beskriver sandheden for børnene og familierne på Nørrevangsskolen.
Havde man politisk valgt nogle andre kriterier, fx reel viden om, hvordan familierne på Nørrevangsskolen har det, og hvad de har brug for, så havde tildelingen måske været anderledes.

Vi mangler tydelighed ift. hvorfor det lige præcis er de valgte kriterier der er de rigtige til, at beskrive behovet på Nørrevangsskolen.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ønsker, at der politisk tages stilling til hvilke konsekvenser den nye tildelingsmodel på sigt vil få for de enkelte skole. Dette mener vi, må være muligt, da der allerede nu forelægger data på den enkelte skoles elevgrundlag fremadrettet.

NØRREVANGSSKOLEN
Glentevej 15 · 8900 Randers
Tlf.: 8915 4380
E-mail: noerrevangsskolen@randers.dk
www.noerrevangsskolen.dk

Udover dette foreslår Skolebestyrelsen og Med-udvalget, at der hvert år laves en evaluering af modellen, så fejl og mangler rettes så tidligt som muligt.

Hvis byrådet ikke finder ovenstående relevant, og ønsker politikerne fortsat ikke at øremærke økonomi til, at sikre de tosprogede elevers mulighed for at blive lige så dygtige som de etnisk danske elever, vil Skolebestyrelsen og MED-udvalget gerne kende til de politiske planer for denne del af skoleområdet i Randers.

Er der politiske tanker, der går på at fordele de tosprogede elever ud på alle skoler, som vi har set det i fx Århus?

Skolebestyrelsen og Med-udvalget på Nørrevangsskolen ser frem til den kommende dialog om ovenstående.

Mvh.

Martin Hyldgaard	Karin Møller Nielsen	Palle Rasmussen
Formand MED-udvalget	Skolebestyrelsesformand	Næstformand MED-udvalget
Nørrevangsskolen	Nørrevangsskolen	Nørrevangsskolen