

Høringssvar til budget 2024 i Randers Kommune

Hold fast i den oprindelige beslutning

Et enigt byråd i Randers Kommune har besluttet fundamentet for en reel tidlig indsats med hhv. en voksen til tre vuggestuebørn og en voksen til seks børnehavebørn samt en pædagogandel på 65 procent. Dog har BUPL Østjylland iagttaget en proces, hvor nogle partier vil forringe normeringen med 4,38 mio. kroner. Det svarer til cirka 12 fuldtidspædagogstillinger. Processen handler om at undersøge om 30 procent af ledernes arbejdstid kan indgå i normeringen. Vi mener ikke, at det kan lade sig gøre at erstatte 12 pædagogers arbejde med 30 procent af ledernes arbejdstid. Beslutningen er en klar forringelse af den oprindelige beslutning. Vi håber, at et enigt byråd igen bakker op om beslutningen i sin oprindelige ordlyd.

Rul besparelsen på tidlig skolestart tilbage

Lokalpolitikkerne valgte i budgettet for 2023-2026 en besparelse med virkning fra 2025, hvis lovgivningen til den tid tillader det?! Den vil betyde en kraftig forringelse af den i forvejen pressede tidlige skolestart. Den bør også rulles tilbage, hvis Randers Kommune har ambitioner om at skabe de bedste betingelser for, at børn kan være i det fællesskab, som folkeskolen er.

Afbureaukratiseringspenge skal bruges på lønfterslæb

Regeringen har vedtaget, at kommunerne skal afbureaukratisere. Det er vigtigt, at Randers Kommune annullerer administrative opgaver, og ikke bare uddelegerer dem. For kommunen får brug for pengene, når den sammen med de øvrige kommuner skal tage hul på de offentlige ansattes lønfterslæb.

Der er penge nok til børn og unge i Randers

Lokalpolitikkerne kan undgå at svinge sparekniven på dagtilbuds- og fritidsområdet i 2024, da der er et råderum til prioritering. Råderummet forbedres nemlig med de 10,7 mio. kroner fra staten til hjælp til den stigende inflation. Derudover bliver Randers Kommune med grundskylden tilgodeset med 47,5 mio. kroner, viser tal fra Kommunernes Landsforening. Dermed bliver der råd til at investere i flere fagligt dygtige pædagoger og holde fast i beslutningen om minimumsnormeringerne. Desuden sikres pædagogerne de rette rammer til at kunne udfolde deres faglighed, der udvikler forpligtigende fællesskaber. På den måde indfries det enkelte barns udviklingspotentialer.